

8-18-03/4

Сведения о преподавателе дисциплины

Авторы:	Артикова Ш.И – доцент и.о. кафедры цифровой экономики Сам ИЭС, PhD
E – mail:	artikova_2403@gmail.com
Организация:	СамИЭС, кафедра цифровой экономики
Рецензенты:	Исхакова СА – доцент кафедры «Цифровая экономика» СамИСИ, PhD., Бозоров Б.У. – доцент кафедры “Управление человеческими ресурсами” Самгу им. Шараф Рашидова

Настоящий Силлабус утвержден протоколом заседания №1 учебно-методического Совета института от 29 августа 2024 года. 8-18-03/4

Настоящий Силлабус утвержден протоколом заседания №1 кафедры цифровой экономики института от 29 августа 2024 года.

Начальник учебно-методического отдела И.Шолмонов
Начальник заочного отделения Ф.Абдукаримов
Зав.кафедрой К.Мирзаев
Составители Ш.Артикова

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ



Проректор по учебной работе
Т.С.Шаринов
"август" 2024 год.

СИЛЛАБУС

ПО ПРЕДМЕТУ

“СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА”

для заочного обучения

Область знаний:	300000 - Общественные науки, журналистика и информация
Область образования:	310000 - Социальные и поведенческие науки
Направление образования:	60310100 - Экономика (по отраслям и сферам)

САМАРКАНД – 2024



Модуль «СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА»

Заочный отдел

Направление образования 60310100

– Экономика (по отраслям и сферам)

Название дисциплины:	Социальная экономика
Вид дисциплины:	Обязательный
Код дисциплины:	SOCECO106
Год:	4
Семестр:	8
Форма образования:	Заочное
Форма занятия и количество выделенных часов:	180
Лекция	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельное образование	152
Объем кредита:	6
Форма оценивания:	Экзамен (Итоговый контроль)
Язык дисциплины:	Русский
Цель дисциплины (ЦД)	
ЦД1	Формирование у студентов знаний о сущности взаимосвязей экономических и социальных процессов в стране, которые нацелены на создание социальной экономики, обеспечивающей достойный уровень жизни населения, гарантию его социальной защиты, на основе более высокого уровня развития экономики.
Базовые знания, необходимые для овладения дисциплиной	
1. ECOTHE6	Экономическая теория
2. MICROE6	Микроэкономика
3. MACROE6	Макроэкономика
4. SEROCO104	Экономика сферы услуг

Результаты обучения (РО)	
С точки зрения знаний:	
РО1	обладать знаниями о предмете, целях и задачах курса «Социальная экономика»;
РО2	иметь представление об структуре социальной экономики;
РО3	знать различные модели социальной экономики;

РО4	иметь представление о механизме воздействия экономики на развитие социальных процессов и обратного влияния социального фактора на развитие экономики;
РО5	знать о месте человека в системе социально-экономических отношений;
С точки зрения навыков:	
РО6	уметь определить пути и источники обеспечения сбалансированного развития экономики и социальной сферы;
РО7	уметь применить теоретические знания по социальной экономике при решении экономических и социальных задач на всех уровнях – махалли, предприятия, района, города, области, страны;
РО8	обладать навыками формулирования задач и основных социальных проблем;
РО9	приобретать навыки глубокого анализа сложных процессов взаимосвязей экономических и социальных явлений.

Содержание дисциплины

Форма занятий: лекция (Л)		Объем часов
Л1	Сущность предмета «Социальная экономика», ее цели и задачи	2
Л2	Структура социальной экономики	2
Л3	Социальная политика государства	2
Л4	Уровень и качество жизни населения	2
Л5	Доходы населения	2
Л6	Бедность и малообеспеченность. Занятость и безработица	2
Л7	Социальное предпринимательство	2
Итого		14
Форма занятий: практические занятия (П)		
П1	Сущность предмета «Социальная экономика», ее цели и задачи	2
П2	Структура социальной экономики	2
П3	Социальная политика государства	2
П4	Уровень и качество жизни населения	2
П5	Доходы населения	2
П6	Бедность и малообеспеченность. Занятость и безработица	2
П7	Социальное предпринимательство	-
Итого		14
№	Самостоятельное образование (СО)	Объем часов
СО1	Общество и экономика. Предмет социальной экономики.	2

CO2	Социально-экономическая политика и ее цели.	4
CO3	Социальная рыночная экономика — высшая стадия рыночной экономики.	4
CO4	Идентификация экономической деятельности.	2
CO5	Экономические блага и их классификация.	2
CO6	Эффективность экономической деятельности.	4
CO7	Социально-экономическая эффективность.	2
CO8	Некоммерческая организация: признаки и формы.	2
CO9	Формирование социальной экономики в Узбекистане.	2
CO10	Внешнеэкономические отношения и их связь с решением социальных проблем.	4
CO11	Политика доходов в условиях формирования социальной экономики.	4
CO12	Сокращение бедности как социальная проблема.	2
CO13	Совершенствование системы социального страхования.	2
CO14	Социальная направленность государственных инвестиций.	4
CO15	Реформы в системе социальной защиты и социальной поддержки населения.	4
CO16	Участие в международном движении за безопасность и социальную защиты населения.	4
CO17	Укрепление экономических основ социального развития.	2
CO18	Обеспечение устойчивого развития экономики.	2
CO19	Отношения собственности и процессе формирования социальной экономики.	4
CO20	Развитие частного бизнеса и предпринимательства.	2
CO21	Социальные факторы экономического роста	2
CO22	Социально-трудовая активность решающий фактор экономического роста.	4
CO23	Предпосылки формирования механизма социального партнерства.	4
CO24	Взаимосвязь экономических и социальных факторов развития в процессе формирования социальной экономики.	4
CO25	Управление социальной экономикой	2
CO26	Сущность и принципы управления социальной экономикой	4
CO27	Подготовка кадров управления социальной экономикой	2
CO28	Сбалансированность государственного бюджета.	4
CO29	Государственный долг.	4
CO29	Внебюджетные фонды. Внебюджетные социальные фонды.	4
CO30	Финансовый порядок.	2

CO31	Доходы населения: измерение и дифференциация.	2
CO32	Заработная плата: сущность и основные формы.	2
CO33	Уровень заработной платы. Система оплаты труда.	2
CO34	Меры регулирования доходов. Индекс потребительских цен. Индексация доходов.	4
CO35	Прожиточный минимум и его определение.	2
CO36	Уровень и качество жизни населения.	2
CO37	Социальная политика в рыночной экономике.	2
CO38	Социальная защита населения как система.	2
CO39	Система социального обеспечения.	2
CO40	Социальные гарантии и социальная помощь.	2
CO41	Благотворительная деятельность и ее цели в социальной экономике.	4
CO42	Благотворительная организация: формы, порядок функционирования и управления.	4
CO43	Социальная сфера и ее эффективность.	4
CO44	Образовательное учреждение как субъект экономики.	2
CO45	Экономическая деятельность образовательного учреждения.	4
CO46	Современные модели социальной экономики	2
CO47	Социальная организация труда	2
CO48	Система социальной защиты населения	2
CO49	Государственное регулирование экономики	2
CO50	Экономика образовательного учреждения	2
CO51	Экономика здравоохранительного учреждения	2
CO52	Социальная сфера и ее эффективность	2
CO53	Социальное страхование	2
CO54	Пенсионная система Узбекистана	2
CO55	Государство как субъект экономики	2
CO56	Формирование внебюджетных фондов в развитых странах	2
Итого:		152
Основная литература:		
1.	Бузгалин А.В. Социальная экономика: теория и практика. 2009. -315 с.	
2.	Саидов К.С., Мухаммедов М.М., Асланова Д.Х., Исхакова С.А. Социальная экономика. Учебное пособие. Ташкент.: «Узбекистон», 2005. - 358 стр.	
3.	Юрьева Т. В. Социальная экономика : [Учебник для вузов по экономическим специальностям] / Т. В. Юрьева. – М. : Дрофа, 2001. – 349 с.	
4.	Слезингер Г.Э. Социальная экономика. Изд-во «дело и сервис», 2001. -368 с.	

Дополнительная литература	
1.	Конституция Республики Узбекистан.- Т.: "Узбекистон", 2023. Мирзиёев Ш.М. Стратегия развития Нового Узбекистана. Дополненное второе издание. – Ташкент: Изд-во "Узбекистан", 2023, 80с.
2.	Эмиль Рудык. Социальное предприятие, социальная экономика, социальное государство. //Российский экономический журнал. -2007. - N 1. - С. 77 – 89
3.	Шишкин С.В. "Экономика социальной сферы"// Учебное пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 367 с.
Интернет-сайты	
1.	www.gov.uz – Портал Правительства Республики Узбекистан.
2.	www.lex.uz – Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан.
3.	www.stat.uz. – сайт государственного комитета Республики Узбекистан по статистике.
4.	www.ziyounet.uz. - Информационно-образовательный портал.
5.	https://mehnat.uz – Официальный сайт Министерства промышленности, инвестиций и торговли Республики Узбекистан
6.	https://mf.uz - Официальный сайт Министерства экономики и финансов Республики Узбекистан

Для контроля усвоения студентами предмета рекомендуются

следующие критерии:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- может полностью раскрыть сущность и содержание предмета;
- при изложении тем предмета сообщается научность и логичность и не допускаются научные ошибки и путаницы;
- имеет четкое представление о теоретической или практической значимости материалов тем предмета;
- может продемонстрировать способность самостоятельно и свободно мыслить в рамках предмета;
- умеет четко и лаконично отвечать на вопросы;
- тщательно подготовил конспект;
- полностью и точно выполнил самостоятельные задания;
- в совершенстве овладел законами и другими правовыми документами, относящимися к предмету;
- может интерпретировать исторические процессы.

б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- понимает сущность и содержание предмета, не допускает научной и логической путаницы в описании тем предмета;
- понимает содержание предмета и его практическое значение;

- выполняет задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;
- умеет правильно отвечать на вопросы по предмету;
- тщательно составил конспект по предмету;
- выполнил он самостоятельные задания по предмету;
- владеет законами и другими правовыми документами, относящимися к предмету.

в) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- имеет общее представление о предмете;
- допускает некоторые путаницы в объяснении и объяснении темы предмета в узком объеме;
- объяснение темы предмета не четкое;
- не точные и запутанные ответы на вопросы предмета;
- текст по теме составлен неправильно.

г) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- если нет подготовки по темам предмета;
- если нет представления об обучаемом предмете;
- если замечено, что копировал тексты предмета у других;
- если в тексте тем есть серьезные ошибки и неточности;
- вопросы по предмету остаются без ответа;
- если не знает предмет.

Студент по системе Hemis будет оцениваться следующим образом:

- 0-59 баллов - оценка "2", 60-69 баллов - оценка "3",
- 70-89 баллов - оценка "4", 90-100 баллов - оценка "5"